

មគទេសក៍ទេរសាស្ត្រិទ្ធា

ពិរុទ្ធឌ

អាម៉ាត់

វ័យខ្ពស់

ការចាប់ផ្តើម

ឈ្មោះ	ជាងកកស្រីបំបាត់	ជាសម្រាប់ភាគី	ជាអង់គ្លេស
សំណួនអភិវឌ្ឍន៍	ដើម្បីប្រកាសចាន់ចាន់នូវការងារ ដើម្បីប្រាកបល់ក្រុងបានអភិវឌ្ឍន៍	ដើម្បីប្រកាសចាន់ចាន់នូវការងារ បានអភិវឌ្ឍន៍	ដើម្បីប្រកាសចាន់ចាន់នូវការងារ បានអភិវឌ្ឍន៍
ខេសក្រុងបំបាត់	អប់រំសង្ឃឹម, វិញ្ញុ	ត្រានការអភិវឌ្ឍន៍	ថ្វីថ្វី, ខិស្សិក
គោលការណ៍បំបាត់	បន្ទូប់សរទាប់ (ច្បាប់)	សហគមន៍ (សាច់ឆ្នាំ)	កម្មុទ្ទ់ (កងទែត)
ទីតាំងដើម្បីប្រើប្រាស់	ភាគចាន់លី (អូប, អាយុវិទ្យាលេង)	ភាគចាន់កើត (មជ្ឈមណ្ឌល, ភាសា)	ភាគចាន់គ្រឿង (ភាពិវិក, កុលសម្បន)
ស្ថានភាព ប្រើប្រាស់	តាមប្រព័ន្ធសាស្ត្រ ប្រើប្រាស់	មានប្រើប្រាស់តិចតុច	ទីប៉ែកមានប្រើប្រាស់

ប្រាប់

ប្រាប់	អកទាក់ទងច្បាប់ និង ថោក្រម (ត្រានបាប នគរោង ប្រើប្រាស់)	ឱកាស និងម្នាល់ (រុងច្បាប់ ក្នុងឯសលប់ ស្ថានភាព)	អកគ្រប់ប្រជុំ & អកសង្គោះ (អងិបតេយ្យ ឧគ្គិកគុណ)
របស់ព្រះ	មានតំបន់ប៉ុណ្ណោះរាជរដ្ឋប្រជុំសង្គមដែល មានតំបន់ប៉ុណ្ណោះរាជរដ្ឋប្រជុំសង្គម	មានតំបន់ប៉ុណ្ណោះរាជរដ្ឋប្រជុំសង្គម សង្គមនិងធម្មជាមុន	មានតំបន់ប៉ុណ្ណោះរាជរដ្ឋប្រជុំសង្គម និងការបង្កើតរបស់ព្រះ
អងិបតេយ្យរាជរដ្ឋប្រជុំ	អត់ទាសសល់មុនស្ថានបាប និងសម្រួល ការសង្គមបែងចាយរបស់ប៉ុណ្ណោះរាជរដ្ឋប្រជុំ	ផលិតិភាពសល់មុនស្ថានបាប និងបន្ទាប់មុនស្ថានបាប	យកដីយដ្ឋាននិងបន្ទាប់មុនស្ថានបាប និងក្រប់ប្រជុំជីវិតធម្មជាមុន
សេចក្តីសុចិនិរបស់ព្រះ	ទណ្ឌកម្មិតិភាព	សម្រាប់ម្រៀន ដើម្បីបង្កើតរាជរដ្ឋប្រជុំ	មានអង់គ្លេសជីវិតធម្មជាមុន

អំពើបាប

អំពើបាប	ការប្រព័ន្ធទីនិង និងការបំពានច្បាប់	ការមិនស្ថានបាប និងការបំពានច្បាប់	ការដោរការសំណាម និងការចាយអំបាត់
ការបាត់មុនស្ថានបាប	អាក្រក់ទាំងប្រើប្រាស់	មិនអាចចូលយកបាបទាំងប្រើប្រាស់	គ្មានអកការបានទៅសោះ
ការបំពានច្បាប់	ច្បាប់ និងការយុត្តិធម៌របស់ព្រះ	ព្រះក្រុង និងសិរីសុចិនិរបស់ព្រះ	សិទ្ធិ និងសំណាមរបស់ព្រះ
មុនស្ថានបាប	ត្រានបាប	បាបបាន់ចាល	នាក់បណ្តុះ
ផលិតិភាពអំពើបាប	ការការពេទ្យ និងការងារកំប្លែង	ការអាម៉ាស និងការការបំយែង	ការគ្រប់គ្រង និងទាមការ
ការមុនិះផែនការបាប	សេវាកស្ថាយ	មិនសិកិសម	ការចំបាត់បាប
ការតាក់កុង អំពើបាប (ឈោកុងិត ៣)	ទម្ងាក់កំប្បុសទៅអ្នកដែទេ	បិទបានការអាប្រាផ	ពួនទៅកុងការការបំយោជ្រះ
ផែនការប្រាសាយការិយប្រើប្រាស់	នឹងការប្រើប្រាស់, សារការពេទ្យ, ការសងិច្ឆេទ	បិទបាន, តែងច្បាប់, បំឡុងចាល	ឱ្យបាន, អំពើប៉ែប
សេចក្តីសុចិនិរបស់ព្រះ	សិលជិ, ការប្រព័ន្ធដុ, បុណ្យកុសល	អតិស្សាណ, សាច់ឆ្នាំ, ឈ្មោះ	ទម្ងាក់, ចំណោះដើរ
ការបង្ហាញច្បាប់ក្នុងស្ថានបាប	ការបង្ហាញការងារ សិលជិរបស់ប៉ុង	ការប្រាម / ការធ្វើការបំពានច្បាប់	ការចូលរួមប្រជាពលរដ្ឋបែងប៉ុង

ព្រះយេស៊ី			
ព្រះគិត្យ	សម្រាប់ជំនួស និងអគ្គិភ័យបាន	អកសម្រោះសម្បូល និងបងបទ	អកមានជីថិនីនេះ និងអករាំដារ
ការចាប់កំណើត	ព្រះយេស៊ីបានកើតជាមនុស្សដើម្បីបង់សង្គមថ្មីលោកស្រី បើដើរ	ព្រះយេស៊ីបានកើតជាមនុស្ស ដើម្បីបង់សង្គមលើព្រះវរបិតា និងយើងទាំងអស់គា	ព្រះយេស៊ីបានយាងមកដើម្បីបង់តាមកិច្ចការរប់ សិក្សាណាករក្តា
ព្រះជនុព្រះយេស៊ី	រស់នៅឱោយគ្មានបានសោះ	ឯកាលមនុស្សរាយបានឱ្យការជាមួយមនុស្សដើម្បី រប់រក ស្ថាគមនីសាសនីជីវិ៍	បានឯកាលអារ្យ ធ្វើរាយអស្សារ្យ ទីសម្រាល់ និងការអស្សារ្យ
ការសិតិវិបាលបៃត្រោយស៊ី	ទទួលយកទឹកទេរកដូចខ្លួនដំឡាចដែលបង់បើដើរ	លើឯកាលនៅការអាម៉ាស់របស់យើង និងសាធារណៈព្រះគ្រប់ព្រះជាម្លាស់/កិត្តិយសាទីអិរី	យកដឹងទៅលើឯកាល និងសំណង់ គ្រប់គ្រង់ដឹងទាំងទូទាត់
យើងគាំង	ទប់សេចក្តីក្រាងបៃត្រោយស៊ី	ផ្ទាល់សំខ្លួនរករាយដែលបង់បើដើរ	បង់ក្នុងឯកាលអាម៉ាស់របស់ព្រះជាម្លាស់
គ្រឿងដែលការដួងដួរ	ជាក់ទោសជំនួស	ពេញិត្ត (បិស្បី)	ជីថិនីនេះលើសំណានចិនិកាលអារ្យ
ការសង្គ់បិស្បីរបស់ក្រោយយេស៊ី	ការជាតាមអាជីវិត សេចក្តីសង្គ្រោះទៅលម្អាតត	ផ្តល់កិត្តិយសជំនួសឲ្យរករាយ	បានឯកាលដឹងទៅលើសំណានចិនិកាលអារ្យ

សេចក្តីសង្គាំ

សេចក្តីផ្តើម	ភាពត្រាងទោស និងការអំពីនិមិត្តទោស	ការគោរព និងការទូទាត់លស្អាត់	អំណាច និងសេវាការ
ដែន	ពិភពលោកស្តី	ពិភពលោកទេស់	ពិភពលោកមេដីបឹង
ការអប់រំ	ខេញពីអំពីសុខវិត (យប់យកចិត្តព្រមទាំងយកប្រព័ន្ធឌីជីថល)	ខេញពីអំណួត (បានឈរឈុទ្ធិប្រុងបើកកម្មសំខ្លះងង)	ខេញពីការចូលរួមចិត្តប្រចាំថ្ងៃ (លវតាមឈុទ្ធិប្រុងបានឈរឈុទ្ធិក្នុងការ និងអំពីដឹប់)
ព្រះគុណ(យកឆ្លែង)	អំពីអាណក់	តំណាងតំឡើ	ភាពទៅខ្សោយ
ការអភិវឌ្ឍន៍	អភិវឌ្ឍន៍កំបុំ	ផ្សេងៗអ្នកទំនាក់ទំនង	ត្រួតពិនិត្យការអភិវឌ្ឍន៍
នៅឯណាគសារទូទៅ	ការទទួលយក និងការពិនិត្យសាលា	គិត្យទូរាង និងបាន់	អំណាច និងសិទ្ធិ
ការស្វែងស្រោះ (អ្នកពិព្រះ)	ខ្លួនងង (ព្រឹលីន សាទិសម្បូរស័យ)	មនុស្ស (ត្រួសារ សហគមន៍)	ការបង្កើត (ធម្មជាតិ, វិញ្ញាណ)
ការបង្កើតសិស្ស	ការណាយប័ណ្ណ័យ	ភាពស្មោះព្រៃង	ការចូលរួម
ព្រះវិញ្ញាណបាបិសុទ្ធ	ការណែនាំស្រាប់សិរីបាបច្ចុះ	ទំនាក់ទំនងជាមួយនឹងព្រះពិព្រះនិងក	ផ្តល់អំណុលការធម្មប័ណ្ណីចិញ្ញា
ក្រសួងសាធារណៈ	ប្រឡាត្រូវកសិរី	គោរពជាមួយកិច្ច	អាណាពនេលប័ណ្ណីទី២
ការបណ្តាក់	តើខ្ញុំទទួលបានការ សង្គ្រោះ និងការទទួលសក្សាល់អំពីរបៀប?	តើខ្ញុំជួយបានការទូទាត់នៅក្នុងក្រុងរបៀប? ទេ?	តើខ្ញុំមានអំណាចប្រចាំគ្រាន់ មួយកណ្តាលេវិជ្ជាបានទៅសេចក្តីផ្តើមរបៀប?
គោលការណ៍នៃការអប់រំ	យើងឱ្យសេចក្តីផ្តើម	ជួយបានការទូទាត់	យើងឱ្យអំណាចចេញ
នរោង	៩០-៩០	៩០១-៩០	៩០១-៩០

សេចក្តីសង្គមនៃការធ្វើពាក្យយដំណឹងល្អ